

Obsah

I Plenární přednášky

Elektronická podpora výuky na MU	3
<i>Luděk Matyska (Ústav výpočetní techniky MU)</i>	
Developing Open Source Web Services for Technology-Enhanced Learning	13
<i>Juergen Mangler, Renate Motschnig-Pitrik, Michael Derntl (University of Vienna)</i>	
SIPVZ pro nový školský zákon	21
<i>Radek Maca (MŠMT ČR)</i>	
Informační systém pro řízení školy s distančním vzděláváním s Class Serverem	23
<i>Jiří Laciga (CCA Group a. s.)</i>	

II Technologie

Elektronické publikování pro e-learning	29
<i>Petr Sojka (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
DocBook jako cesta k e-learningu	33
<i>Lukáš Bařínka, Lukáš Vojtěch (České vysoké učení technické v Praze)</i>	
Searching and E-learning System above Digital Sources	39
<i>Jan Pavlovič, Tomáš Pitner, Miroslav Kubásek, Lukáš Svoboda (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Využití nástrojů pro zpracování přirozeného jazyka v e-learningu	45
<i>Tomáš Gregar, Tomáš Pitner (Masarykova univerzita v Brně)</i>	

III Blended learning

Využití e-learningových nástrojů MAPLE při výuce matematického modelování	53
<i>Jiří Hřebíček, Jan Kohout (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Inovace výuky odborných předmětů na bázi řízení projektu	59
<i>Radoslav Fasuga, Libor Holub, Jana Šarmanová (VŠB – Technická univerzita Ostrava)</i>	
E-learning učitelů fyziky	65
<i>Karla Holá, Soňa Gažáková (Univerzita Komenského, Bratislava)</i>	

VIII Obsah

Sociálne modely výučby pre blended learning	71
<i>Lenka Pivková (Technická univerzita v Košicích)</i>	

IV SCORM

Týmová tvorba e-learningového obsahu v modelu SCORM	79
<i>Jan Pejša (Kontis s. r. o.)</i>	
Pohled na sdílitelné vzdělávací objekty z hlediska tvůrce vzdělávacího programu	85
<i>Erika Mechlová, Libor Koníček (Ostravská univerzita)</i>	
User Behavior in Learning Objects Repositories	91
<i>Zdena Lustigová (Karlova univerzita v Praze)</i>	
Spolupráce vysokých škol při tvorbě standardizovaných vzdělávacích pomůcek	97
<i>Karel Květoň (Ostravská univerzita)</i>	

V Jazyky

Experiences with E-learning and Visions for an Intelligent Future	101
<i>James Thomas (Masaryk University in Brno)</i>	
Specifika jazykové přípravy na Univerzitě obrany s podporou ICT	107
<i>Eva Staňková, Jiří Dvorský, Miroslav Hrubý (Univerzita obrany Brno)</i>	
Konstruktivismus ve výuce (německého jazyka) a jeho základním principům odpovídající materiály, vytvořené s podporou počítače	111
<i>Jitka Bláhová (Univerzita Hradec Králové)</i>	
Počítačová gramotnost a její zvyšování prostřednictvím e-learningu	117
<i>Martin Voslář (Gopas, a. s.)</i>	

VI Implementace

Základní problémy realizace eLearningového systému	121
<i>Roman Malo (Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně)</i>	
Systémová implementace elektronické podpory výuky	127
<i>Miroslav Křípač (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Implementace LMS na ČVUT	133
<i>Ivo Bažant, Marek Nevosad (České vysoké učení technické v Praze)</i>	
E-learning strategicky v IS MU: od nadšeneckého k plošnému nasazení	139
<i>Miroslava Misáková, Michal Brandejs (Masarykova univerzita v Brně)</i>	

VII E-chemie

E-learning jako možnost rozšíření výuky směrem k zájmovým oblastem	147
<i>Hana Cídllová, Jitka Macenauerová, Jitka Požárová (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Připravenost studentů a zavádění e-learningu na Fakultě chemické VUT v Brně .	151
<i>Martin Weiter, Petr Zdílna, Karolína Černá, Miroslava Krčmová (Vysoké učení technické Brně)</i>	
Praktické zkušenosti s využíváním LMS a tvorbou elektronických studijních opor vytvořených v souladu se specifikacemi v oblasti e-learningu	155
<i>Adrian Kapias (VŠB-TU Ostrava)</i>	
Zkušenosti z vyučování chemické teorie a jeho administrativa v e-prostoru Masarykovy univerzity	161
<i>Pavel Kubáček a Zdenka Michaličková (Masarykovy univerzita v Brně)</i>	

VIII Multimédia

Infrastruktura pro zpracování záznamů přednášek	169
<i>Eva Hladká, Miloš Liška (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Možnosti využití video streamingu jako výukové podpory	175
<i>Milan Novák (Jihočeská univerzita, České Budějovice)</i>	
On-line způsob výuky pomocí videokonferencí a jeho integrace do LMS	179
<i>Leonard Walletzký, Martin Kvizda, Jan Slezák, Hynek Julínek (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Tvorba a užití záznamů přednášek	183
<i>Jan Sedláček (Univerzita Hradec Králové)</i>	
Metodologie záznamu přednášek	187
<i>Radovan Hakl, Pavel Šiler (Masarykova univerzita v Brně)</i>	
Využití multimediální projekční techniky k výuce gynekologie a porodnictví na LF v Hradci Králové	193
<i>Ivo Kalousek (Univerzita Karlova Praha)</i>	
Standard SCORM v teorii a praxi	199
<i>Kamil Kopecký (Univerzita Palackého v Olomouci), David Pokorný (Net-University s. r. o.)</i>	

IX Zkušnosti

Zkušnosti s prostředím eTask na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích . 205
Václav Nýdl, Josef Milota, Marek Šulista (Jihočeská univerzita, České Budějovice)

European Virtual Seminar 209
Iva Hönirová (Univerzita Karlova v Praze)

Elektronická podpora výuky na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity
v Plzni 215
Václav Vrbík (Západočeská univerzita Plzeň)

X Metodologie obsahu

E-learning z druhé strany: pohled studentů 223
Jiří Zounek (Masarykova univerzita v Brně)

Konference „SCO“ a efektivita jejího „S“ 229
Danuše Bauerová (VŠB-TU Ostrava)

eLearning na počátku nového tisíciletí a pět let poté 233
Petra Poullová, Miloslava Černá (Univerzita Hradec Králové)

Ke koncepci elektronické podpory výuky v akademickém prostředí 237
*Jiří Rambousek, Tamara Váňová, Daniel Mikšík
(Masarykova univerzita v Brně)*

Tematický rejstřík 245

Autorský rejstřík 249